



**F.A.S.I.**  
**«Formazione Autoimprenditoria e Start up per  
 Immigrati regolari»**

**Asse 4 Azione 4.1.1.A (PON LEGALITA' 2014-2020)**  
**CUP E55J1800010006**

**UNITÀ DIDATTICA N.2**  
**L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore**



1

**ARTICOLAZIONE E DURATA - «IN PRESENZA»**

AREA FORMATIVA	N. UD	TITOLO UD	Ore		
			Tot.	Teoria	Pratica
Educazione civica	1	Fondamenti di Educazione Civica	4	4	0
	2	L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro	4	0	4
Economia aziendale	3	Il Sistema Impresa ed il Sistema Mercato	3	3	0
	4	Elementi di Organizzazione Aziendale	1	1	0
Autoimprenditorialità & Start Up di Impresa	5	Autoimprenditorialità, Autoimpiego e Lavoro autonomo	4	4	0
	6	Pianificazione, progettazione e start up di una nuova Impresa	32	24	8
	7	Fiscalità di Impresa	2	2	0
	8	Aspetti previdenziali e assicurativi di Impresa	2	2	0
Marketing	9	Fondamenti di Marketing	4	4	0
Manageriale	10	Le Soft Skills dell'Imprenditore	4	3	1
Risorse Umane	11	Elementi di gestione e amministrazione del personale	2	2	0
Sicurezza sul lavoro	12	Sicurezza sui luoghi di lavoro	2	2	0
Credito & Finanza	13	Il sistema degli Intermediari finanziari	2	1	1
	14	I finanziamenti per lo Start up di Impresa	2	2	0
	15	Il Microcredito, l'E.N.M. ed il suo Modello di erogazione	12	10	2
<b>Totale</b>			<b>80</b>	<b>64</b>	<b>16</b>

2

ARTICOLAZIONE E DURATA - «A DISTANZA»					
AREA FORMATIVA	N. UD	TITOLO UD	Ore		
			Tot.	Teoria	Pratica
Educazione civica	1	Fondamenti di Educazione Civica	4	4	0
	2	L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro	4	4	0
Economia aziendale	3	Il Sistema Impresa ed il Sistema Mercato	3	3	0
	4	Elementi di Organizzazione Aziendale	1	1	0
Autoimprenditorialità & Start Up di Impresa	5	Autoimprenditorialità, Autoimpiego e Lavoro autonomo	4	4	0
	6	Pianificazione, progettazione e start up di una nuova Impresa	32	32	0
	7	Fiscalità di Impresa	2	2	0
	8	Aspetti previdenziali e assicurativi di Impresa	2	2	0
Marketing	9	Fondamenti di Marketing	4	4	0
Manageriale	10	Le Soft Skills dell'Imprenditore	4	4	0
Risorse Umane	11	Elementi di gestione e amministrazione del personale	2	2	0
Sicurezza sul lavoro	12	Sicurezza sui luoghi di lavoro	2	2	0
Credito & Finanza	13	Il sistema degli Intermediari finanziari	2	2	0
	14	I finanziamenti per lo Start up di Impresa	2	2	0
	15	Il Microcredito, l'E.N.M. ed il suo Modello di erogazione	12	12	0
Totale			80	80	0

3



4

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore

LE REGOLE DEL GIOCO

Di seguito proietteremo una serie di schede attraverso le quali analizzeremo, **INSIEME**, il vostro livello di conoscenza della lingua italiana, nelle diverse situazioni **SOCIALI, LAVORATIVE E DI VITA QUOTIDIANA**

Ognuno di Voi, a turno e per «alzata di mano», sarà invitato a dare il proprio contributo nella risoluzione degli esercizi proposti

Noi Vi supportiamo nell'individuazione delle risposte corrette, ma voi siete i **PRINCIPALI PROTAGONISTI** di questa sessione di formazione

**NON ESISTATE A METTERVI IN GIOCO!**

**BUON LAVORO E BUON DIVERTIMENTO**

5

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 1



**Coniuga i verbi**  
(completa le frasi coniugando correttamente i verbi in parentesi)

(cercare) \_\_\_\_\_  
 (venire) \_\_\_\_\_  
 (lavorare) \_\_\_\_\_  
 (trovare) \_\_\_\_\_  
 (chiedere) \_\_\_\_\_  
 (avere) \_\_\_\_\_  
 (potere) \_\_\_\_\_  
 (conoscere) \_\_\_\_\_  
 (sapere) \_\_\_\_\_  
 (essere) \_\_\_\_\_  
 (volere, potere) \_\_\_\_\_  
 (avere) \_\_\_\_\_  
 (potere) \_\_\_\_\_  
 (parlare) \_\_\_\_\_  
 (fare) \_\_\_\_\_  
 (essere) \_\_\_\_\_



Jonas (**cercare**) lavoro. Due volte all'anno (**venire**) in Italia dove (**lavorare**) come barista in un bar. L'ultima volta, però, (**trovare**) il bar chiuso per fallimento e quindi, disperato, Jonas decide di (**chiedere**) aiuto al suo connazionale Martin.

J: Martin io (**avere**) bisogno di lavorare; tu mi (**potere**) aiutare?

M: Jonas io (**conoscere**) il proprietario del Bar «Il Caffè corretto» e (**sapere**) che (**essere**) cercando un barista; se (**volere, potere**) chiedere se (**avere**) veramente bisogno di una persona in più; io (**potere**) presentarti e (**parlare**) bene di te;

J: Martin se tu (**fare**) questo per me io ti (**essere**) molto grato per tutta la vita!

6

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 2



**Gli Specialisti medico - sanitari**  
(completa la frase abbinando correttamente lo specialista medico - sanitario)

1. Pediatra
2. Ginecologo
3. Dermatologo
4. Otorino
5. Cardiologo
6. Ortopedico
7. Chirurgo
8. Oculista
9. Dentista
10. Psicologo

1. Ieri mia figlia piccola ha avuto la febbre e ho chiamato subito il \_\_\_\_\_
2. Domenica sono stato al mare e mi sono ustionato al sole; ho chiamato il \_\_\_\_\_ per avere una buona crema
3. Finalmente sono incinta e quindi è opportuno fissare una visita dal \_\_\_\_\_
4. Sono finalmente riuscito a fissare un elettrocardiogramma dal \_\_\_\_\_
5. L'altro giorno ti ho visto per strada e ti ho chiamato più volte, ma non mi hai sentito; forse hai bisogno di una visita dal \_\_\_\_\_



6. Mio cugino è stato operato da un \_\_\_\_\_ molto bravo
7. Ho ancora un forte male al ginocchio; mi sa che devo ritornare dall' \_\_\_\_\_
8. Questo giornale ha lettere troppo piccole per me e non riesco a leggere bene; mi serve una nuova visita dall' \_\_\_\_\_
9. Oggi mi sento un po' depresso; forse dovrei farmi una chiacchierata con uno \_\_\_\_\_
10. Ho una carie che mi fa vedere le stelle, ma il \_\_\_\_\_ è ancora in ferie

7

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 3



**Il Pronto Soccorso**  
(leggi il dialogo e rispondi alle domande)

**Dialogo**

Medico: chi è il prossimo?

Paziente: è il mio turno

Medico: cosa le è successo?

Paziente: sono caduto dalle scale

Medico: mi dica se ha dolore in questo punto

Paziente: sì molto

Medico: la sua caviglia è fratturata, dovremmo operarla

Paziente: accidenti, per quanto tempo dovrò stare a riposo?

Medico: circa 1 mese

Paziente: ok, grazie

**Domande**

1. Che cosa è successo al paziente?  
\_\_\_\_\_
2. Perché il medico comunica al paziente che dovrà essere operato?  
\_\_\_\_\_
3. Per quanto tempo il paziente dovrà rimanere a riposo?  
\_\_\_\_\_



8

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 4



**L'Autobus**  
(completa i dialoghi  
con i termini suggeriti)

**Completa**

(autobus, biglietto, posti, fermata, aspetto, ritardo, campanello, timbrato, piazza)

1. Sono 10 minuti che \_\_\_\_\_ l'autobus n. 10
2. L'autobus n. 10 non è ancora arrivato, oggi è molto in \_\_\_\_\_
3. Prendo l'autobus n. 10 fino a \_\_\_\_\_ Italia
4. Scendo a \_\_\_\_\_ Italia e poi prendo l' \_\_\_\_\_ n. 5
5. Posso comprare il \_\_\_\_\_ per l' \_\_\_\_\_ anche a bordo?
6. Salgo sull'autobus e dopo aver \_\_\_\_\_ mi siedo se ci sono \_\_\_\_\_ liberi
7. In prossimità della mia \_\_\_\_\_ suonano il \_\_\_\_\_ per scendere

9

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 5



**Servizi (banca)**  
(compila l'assegno)



<b>Logo banca</b>	<b>1</b>	li	<b>2</b>	euro	<b>3</b>
Sede sociale					
Indirizzo	<i>A vista pagate per questo assegno bancario</i>				
	<i>cento</i>		<b>4</b>		
Abi	<i>a</i>		<b>5</b>		
Cab					<b>6</b>
N.ro Assegno: XXXXXX	Banca	CAB	c/c n.	Valuta	Importo

**Abbina il numero alla sezione corrispondente:**

importo in lettere \_\_\_\_\_, beneficiario \_\_\_\_\_, firma \_\_\_\_\_, importo in cifre \_\_\_\_\_, luogo di emissione \_\_\_\_\_, data di emissione \_\_\_\_\_, e, infine, firma per girata ...

10

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 6



**Lavoro**  
(completa il racconto scegliendo il termine esatto)

**Completa**

(stipendio, busta paga, straordinario, oggi, mese, datore di lavoro, ufficio)

\_\_\_\_\_ è un giorno speciale per Charles, infatti riceve la sua prima \_\_\_\_\_; per questo motivo il suo \_\_\_\_\_ lo aspetta nel suo \_\_\_\_\_ alle 12:30.

Appena lo incontra il suo \_\_\_\_\_ gli dice: ecco Charles, questo è il suo primo \_\_\_\_\_; siamo tutti molto contenti del lavoro che ha fatto questo \_\_\_\_\_ di lavoro e infatti il suo \_\_\_\_\_ ha più soldi rispetto al mese precedente perché lei ha fatto molte ore di \_\_\_\_\_

11

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 7



**L'Autobus**  
(rispondi alle domande)

**Dialogo (autista-passeggero)**

P: Mi scusi, questo autobus arriva fino in stazione?

A: Sì

P: Quanto tempo impiega?

A: Circa mezz'ora

P: Mi avverte quando devo scendere?

A: Certo, comunque tra 8 fermate

**Letto il dialogo, rispondi alle domande seguenti:**

1. Dove deve arrivare il passeggero? \_\_\_\_\_
2. In quanto tempo riuscirà ad arrivare a destinazione?  
\_\_\_\_\_
3. Prima di scendere quante fermate dovranno essere superate? \_\_\_\_\_

12

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 8



**Servizi**  
(completa le frasi  
scegliendo il termine  
esatto)

**Completa**

(un, nel, all', in, sul, del, con, di)

- Sono andato \_\_\_\_\_ anagrafe perché dovevo richiedere \_\_\_\_\_ certificato \_\_\_\_\_ matrimonio;
- Ho fatto un nuovo contratto \_\_\_\_\_ l'azienda del gas;
- \_\_\_\_\_ mese di gennaio scade la mia prima carta \_\_\_\_\_ identità;
- Mi servirebbe, cortesemente, uno stato di famiglia \_\_\_\_\_ carta bollata;
- Ho versato \_\_\_\_\_ mio conto corrente in banca \_\_\_\_\_ assegno circolare
- Sei già andato \_\_\_\_\_ questura per la faccenda del rinnovo \_\_\_\_\_ permesso \_\_\_\_\_ soggiorno \_\_\_\_\_ tua moglie?

13

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 9

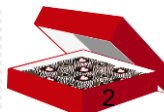


**Acquisti**  
(abbina correttamente il  
numero dell'immagine  
alla frase)

## Elementi da abbinare



1



2



3



4



5



6

Un \_\_\_\_\_ regalo  
Un \_\_\_\_\_ di crema  
Una \_\_\_\_\_ di birra  
Una \_\_\_\_\_ di latte  
Una \_\_\_\_\_ di cioccolatini  
Una \_\_\_\_\_ di tonno



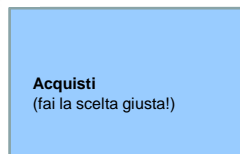
14

## UNITÀ DIDATTICA N.2

L'uso della lingua italiana nelle relazioni sociali e nel lavoro - 4 ore



## Scheda di dettaglio n. 10



La gastronomia vende: \_\_\_\_\_

1. Carne
2. Pesce
3. Cibi cotti

Il pane lo trovi in: \_\_\_\_\_

1. Macelleria
2. Panificio
3. Pasticceria

Ho voglia di patatine fritte, stasera vado in : \_\_\_\_\_

1. Pub
2. Salumeria
3. Latteria

Stasera mangio un pollo allo spiedo; passo a comprarlo in :

\_\_\_\_\_

1. Rosticceria
2. Birreria
3. Frutteria